

# REVISTA **GUIA**

INTEGRANDO SERES E SABERES

**Fique por dentro da área ambiental**

**Guia Universitário de informações Ambientais**

**Elaborado para informar sobre a UFSCar, pesquisas ambientais relevantes e demais temas que envolvem o meio ambiente e a sociedade!**



p. 12

**UFSCAR:** conheça um pouco mais a Universidade.



p. 30

**AMBIENTE, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO:** pesquisa avalia os efeitos do aquecimento global em manguezais.



p. 38

**GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL:** o que é ser uma gestora ou um gestor e analista ambiental?

SETEMBRO DE 2020

## GUIA UNIVERSITÁRIO DE INFORMAÇÕES AMBIENTAIS PUBLICADO QUADRIMEN- SALMENTE POR UMA

equipe dedicada a compartilhar os conhecimentos acadêmicos para a população, de forma clara e objetiva.

### REVISTA GUIA

@revistaguiaufscar  
revistaguiaufscar@gmail.com

Projeto de extensão UFSCar  
nº 23112.017733/2020-73

EDITOR EXECUTIVO: Heitor Menezes

EQUIPE DE REVISÃO: Jéssica Palácio e Paula Gória

EQUIPE DE COMUNICAÇÃO: Yânayá Martins e Bianca Jacobe

EQUIPE GRÁFICA: Beatriz Grotto

MENTOR: Bruno Prado

### ÁREAS TEMÁTICAS

#### UFSCAR

EDITORA ORIENTADORA: Sílvia Flaminí

EQUIPE DE CONTEÚDO: Jéssica Palácio e Heitor Menezes

#### GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL

EDITORA ORIENTADORA: Beatriz Grotto

EQUIPE DE CONTEÚDO: Heitor Menezes e Sílvia H. Flaminí

#### AMBIENTE, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO

EDITORA ORIENTADORA: Paula Gória

EQUIPE DE CONTEÚDO: Bianca Jacobe, Felipe Oliveira, Heitor Menezes e Jéssica Palácio

Desejamos uma ótima leitura, para que, em conjunto, possamos aprender!

Nas notas de rodapé dos artigos, clicando nas datas, você tem acesso à fonte original do conteúdo referenciado.

# QUEM SOMOS?

Somos uma equipe diversa e transdisciplinar, composta por pessoas que estão na graduação, na pós-graduação, ou mesmo egressas da universidade.

Somos apaixonadas/os em compartilhar informações de qualidade e queremos possibilitar que o conteúdo científico seja acessível para a comunidade em geral.

Para isso nos dedicamos à esta revista e nos comprometemos a escrever artigos de relevância para publicações quadrimestrais (a cada 4 meses).

Nossa revista é composta por 3 áreas de discussões:

- \* UFSCar;
- \* Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento;
- \* e Gestão e Análise Ambiental.



## Lobeira: flor, fruto e resistência

Quem nunca viu o Lobo-guará “fazendo propaganda” do Cerrado, o Tatu-peba e o Tamanduá-bandeira “clamando” pela sua proteção?

É comum associarmos a fauna ao seu respectivo bioma com o intuito de evocar o apelo sentimental das pessoas para, assim, defender a conservação ambiental.

Mas e a flora, que é um elemento tão importante quanto e, muitas vezes, um símbolo de resistência?

Pensando em valorizá-la, recorreremos a outro elemento natural do nosso Cerrado da cidade de São Carlos - SP: a lobeira (*Solanum lycocarpum*).

Um arbusto conhecido popularmente como fruta-de-lobo, fruta-de-lobo-guará, e por outros nomes, também.

Possui uma flor que se destaca em meio ao verde das árvores, de cor sólida, aparência exótica e singular. Com pétalas roxas unidas pela base e estames de um amarelo vivo, compridos e fundidos como se formassem uma única peça.

Esta flor atrai insetos que a polinizam e indivíduos que consomem seu fruto, como o Lobo-Guará (*Chrysocyon brachyurus*), que neste ato de se alimentar também auxilia na dispersão da sua semente e perpetuação da flora do Cerrado, o que contribui para a conservação do bioma que abriga várias nascentes hidrográficas brasileiras, nosso “berçário das águas”.

Seu fruto pode variar de 400g a 900g e, quando maduro, a polpa pode ser consumida *in natura* ou ser utilizada na culinária para a produção de massas e marmelada. É uma planta que além de contribuir na alimentação e saúde, com muitos estudos sobre suas propriedades nutritivas e medicinais, na economia com a geração de renda e na resistência cultural, se transforma num exemplo de interação positiva entre as esferas humana e ambiental: a importância de manter recursos e serviços ambientais, pois conservação e existência caminham juntas.

E assim, se assemelhando a uma estrela de cinco pontas, a flor faz um paralelo com os objetivos de nossa revista: informar; abranger temas do cotidiano; incentivar a reflexão; encorajar o público leitor e apontar soluções para problemáticas socioambientais.

Para nós, da GUIA, a flor também é símbolo de pertencimento e vínculo, de luta e resiliência.

### MATERIAIS CONSULTADOS

<sup>1</sup> Ferreira da Costa e colaboradores (2015).

<sup>2</sup> Retratos. A revista do IBGE. (2018).

<sup>3</sup> Associação mineira de defesa do ambiente (2018).

<sup>4</sup> Bailão e colaboradores (2015).

### MATERIAIS CONSULTADOS

<sup>5</sup> Instituto sociedade, população e natureza. [Acesse aqui](#).

<sup>6</sup> Moura, M.T. Dissertação de mestrado (2007).

<sup>7</sup> Veloso, A. C. Dissertação de mestrado (2019).

<sup>8</sup> Artigo sobre a análise nutricional da Fruta-de-lobo (2003).



Téiah Flamini

FOTO DE SILVIA H. FLAMINI

FOTO DE AMANDA MELLO DISPONIVEL  
NO FACEBOOK [TRILHA DA NATUREZA](#)

FOTOS DE BEATRIZ D. GROTTO



REPARE NOS FRUTOS QUE ESTÃO NESTA LINDA LOBEIRA!

# MISSÃO

Dialogar democraticamente a respeito do bem viver e dos conhecimentos científico, social e ambiental oferecendo informações acessíveis de confiança e qualidade a todas as pessoas.

# VISÃO

Ser referência em divulgação científica em diversos setores dentro e fora da universidade, atingindo um público variado e abrangente em âmbito local e nacional, trabalhando com equipes de dentro e fora da academia objetivando a **transdisciplinaridade**.

# VALORES

Prezar pela integridade, ética, confiabilidade, comprometimento, acessibilidade e eficácia, que fomentem a reflexão e o senso crítico de viés ambiental da sociedade.

**Transdisciplinaridade:** é a participação integral entre as diferentes disciplinas na produção do conhecimento. Não apenas a intercomunicação entre áreas de estudo, mas é dualidade, abertura ao diálogo, contribuição para romper a fragmentação humana e do conhecimento, e eliminação das barreiras/hierarquias entre tais áreas. É uma outra abordagem sociocientífica e cultural que busca a compreensão da realidade complexa.

Este é o nosso entendimento de transdisciplinaridade, com base nos textos: "Transdisciplinaridade", de Haydée Torres de Oliveira (pg. 334), [disponível aqui](#); e "Alternativa: Transdisciplinaridade", de João Bernardes da Rocha Filho, Nara Regina de Souza Basso e Regina Maria Rabello Borges (pg. 34), [disponível aqui](#).

## BEATRIZ DE DEUS GROTTO



Gestora e Analista Ambiental, estudante pela UFS-Car, feminista dedicada ao desenvolvimento sustentável e à democracia participativa. Andradinense de nascimento e *Sancarlense* de coração. É pesquisadora dos aspectos de sensibilização e comunicação ambiental para saneamento básico em iniciação científica e aspirante à mestranda pesquisadora sobre métodos de integração entre a sociedade e a gestão pública para gerir os recursos naturais de forma eficiente. Apaixonada por sua profissão e pelo diálogo entre todas e todos para que juntas e juntos construamos o presente que queremos.

Contato: [be\\_grotto@hotmail.com](mailto:be_grotto@hotmail.com)

## BIANCA JACOBE MARTINS SOARES



Estudante de Engenharia Ambiental na UFSCar Lagoa do Sino, atleta e Diretora de Esportes da AAALS (Associação Atlética Acadêmica Lagoa do Sino). Faz parte do grupo de pesquisa CePE-Geo (Centro de Pesquisa e Extensão em Geotecnologias), contribuindo como Secretária e com o desenvolvimento dos projetos. Atua como Coordenadora de Marketing no projeto de extensão SEAmb (Semana de Engenharia Ambiental), e é tutora voluntária indígena pelo PAAEG (Programa de Atendimento Acadêmico aos Estudantes de Graduação). Assumindo o estereótipo e paixão pelo curso de “abraçar árvores”, acredita na conscientização e na educação ambiental, para um futuro mais verde.

Contato: [biancajacobsp@gmail.com](mailto:biancajacobsp@gmail.com)

## FELIPE ADRIANO ALVES DE OLIVEIRA



Graduado e licenciado em História. Atualmente é mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Tem interesse de pesquisa e trabalhos sobre: História Moderna e Contemporânea, História Cultural, Ensino, Divulgação Científica, Comunicação Pública da Ciência, Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia, e Cultura Popular. Amante da natureza, da simplicidade das coisas e das pessoas, além de ser uma pessoa curiosa, e enérgica.

Contato: [felipeadriano13@gmail.com](mailto:felipeadriano13@gmail.com)

## HEITOR MENEZES GOMES



Estudante de Gestão e Análise Ambiental na UFS-Car, faz parte do grupo de pesquisa UFSCar/CNPq “Novos Direitos”, onde atua auxiliando em pesquisas sobre democracia e direito urbano e desenvolve pesquisa de iniciação científica tratando de participação cívica em projetos de planejamento público. Também faz parte de outros grupos de extensão ligados ao curso e do coletivo Juntos! de São Carlos.

Contato: [heitorgmenezes@gmail.com](mailto:heitorgmenezes@gmail.com)

## JÉSSICA PALÁCIO ARRAES

Jornalista, mestranda em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela UFSCar, mãe, feminista e pesquisadora na área de Ensino de Ciências na educação infantil. Paranaense de nascimento, paulista de criação e cearense de descendência e coração, uma apaixonada pela diversidade cultural e ambiental brasileira. Ativista pela divulgação da ciência além dos muros das universidades e institutos de pesquisa e pela democratização do conhecimento produzido para que o maior número de pessoas tenha acesso à pesquisa científica que deveria corresponder ao interesse social.

Contato: jessica-plc@hotmail.com



## PAULA GÓRIA

Licenciada em Biologia e Mestre em Genética Evolutiva e Biologia Molecular pela UFSCar. Atua como coordenadora e professora de Biologia em um Curso pré-vestibular popular e como professora na Educação básica da Rede Estadual de São Paulo lecionando Ciências, Biologia, Tecnologia e Educação ambiental (voltada à preservação das abelhas, uma de suas paixões). Acredita na urgência do combate à desinformação, com a alfabetização científica e a aproximação entre ciência e população sendo fundamentais no processo.

Contato: paulagoria@gmail.com



## SILVIA HELENA FLAMINI

Bióloga, artesã, vegana-feminista. Atuou no “Programa Permanente de Gestão e Gerenciamento Compartilhado de Resíduos Sólidos e Coleta Seletiva Solidária” da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Atualmente é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade (PPGCTS); participante do grupo de pesquisa “Economia Solidária e Cooperativismo Popular” da mesma instituição; e membra do Corpo Editorial de Avaliadoras/es ad hoc da Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA). Divulga sua arte em @teiahtelie.

Contato: teia.flamini@gmail.com



## YĂNAYĂ MARTINS

Atualmente está cursando Gestão e Análise Ambiental na UFSCar. É indígena de etnia tupiniquim. Devido às constantes ameaças que os ecossistemas vêm sofrendo, costuma maratona documentários sobre as atuais questões ambientais no Brasil, e acredita que a relação “homem e natureza” precisa continuar evoluindo.

Contato: @yana.\_martins; yanayapego@gmail.com



11



## Na Seção UFSCar

Discutiremos temas que abrangem toda a comunidade UFSCar e a população são-carlense.

12

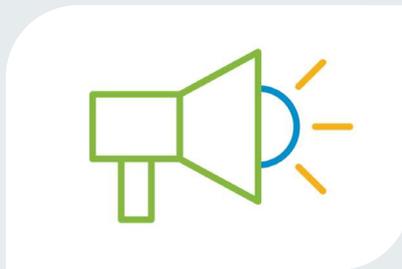


## Bem-vindas e bem-vindos a melhor do meu Brasil!

Conheça algumas atividades e serviços da instituição.

Por: Silvia Helena Flamini e Jéssica Palácio Arraes

16

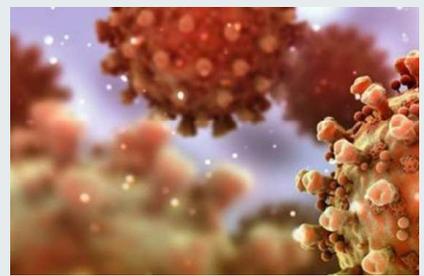


## O papel político das entidades estudantis

As entidades representativas são parte do movimento estudantil brasileiro. Conheça a história e importância.

Por: Gestão Por Todos os Cantos - Diretório Central dos Estudantes (DCE Livre - UFSCar)

19



## A UFSCar e a pandemia

Acompanhe as principais ações da universidade para enfrentamento da pandemia do novo coronavírus.

Por: Heitor Menezes Gomes

21



## Sucessão na reitoria da UFSCar: que mudanças podemos esperar?

Ações da administração universitária também influenciam na sociedade em geral.

Por: Silvia Helena Flamini e Jéssica Palácio Arraes

24



## Coleta seletiva na UFSCar: da Economia à Solidariedade

Saiba mais sobre esta prática tão importante!

Por: Silvia Helena Flamini

26



## Na Seção Ambiente, Sociedade e Desenvolvimento

Discutiremos temas envolvendo as relações entre as pessoas e o meio ambiente, ampliando o olhar ao que nos cerca e buscando exercer a sensibilidade e a empatia.

27



## Brasil em chamas, e uma sociedade de risco

Breve reflexão sobre as atuais condições do cenário ambiental brasileiro, tecendo críticas mediante ao descaso do poder público e a falta de sensibilização da população

Por: Felipe Adriano Alves de Oliveira

29



## Estudo revisa histórico de contaminação hídrica por fármacos

Grupo de pesquisadores analisou o histórico de trabalhos a respeito da contaminação da água para entender como se encontra a situação no Brasil.

Por: Heitor Menezes Gomes

30



## Pesquisa avalia efeitos do aquecimento global em manguezais

Em artigo, pesquisadora mostra como o aquecimento global pode afetar o equilíbrio dos manguezais.

Por: Heitor Menezes Gomes

31



## Dengue: mais que um problema de saúde pública, uma questão de educação ambiental

Há complicações maiores em grupos considerados de risco.

Por: Jéssica Palácio Arraes

33



## Abelhas das orquídeas: do verde ao roxo, as abelhas que quase ninguém conhece

As abelhas são insetos fascinantes! Venha ler uma breve apresentação das abelhas Euglossini!

Por: Paula Salles Gória

37



## Na Seção Gestão e Análise Ambiental

Discutiremos temas que abrangem a profissão e as tomadas de decisão acerca do meio ambiente. Falaremos da importância do planejamento ambiental e todo o nosso histórico de aprendizado.

38



## O que é ser uma Gestora ou um Gestor e Analista Ambiental?

Descubra a origem das discussões ambientais, a importância da profissão e a diferença entre postura reativa e proativa.

Por: Beatriz de Deus Grotto

42



## Políticas Públicas de Meio Ambiente: o que temos a ver com isso?

Saiba as principais leis ambientais e os órgãos relacionados com o sistema ambiental nacional.

Por: Sílvia Helena Flamini

44



## Serviços ecossistêmicos e serviços ambientais

Discutiremos a diferença entre os serviços e a importância da natureza.

Por: Heitor Menezes Gomes

48



## Quando se joga dinheiro e futuro no lixo

A temática de resíduos sólidos envolve diversas problemáticas e diferentes campos de atuação.

Por: Sílvia Helena Flamini

51



## Escassez de informação, enxurrada de problemas: a falta não é só de água

Do que depende a universalização do acesso adequado à água? Existem medidas que podem ser tomadas?

Por: Paula Salles Gória