

# A CIÊNCIA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: INSTIGAÇÕES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO

Por Vinício Carrilho Martinez,<sup>1</sup>  
Marcela Eduarda Farias Rech<sup>2</sup> e  
Mariana Antero Paladini<sup>3</sup>

O presente trabalho busca apresentar os resultados analisados em um curso de extensão da Universidade Federal de São Carlos no ano de 2021. Realizado por meio de um relato de experiência, investigou-se a trajetória e os materiais disponíveis para acesso gratuito no YouTube, bem como as devolutivas dos alunos participantes do projeto de extensão que perdurou por mais de quatro meses. Para isso, fez-se necessário observar os objetivos específicos do projeto sobre a Constituição Federal de 1988 e quais foram suas implicações na vida das pessoas que se aproximaram da leitura e compreensão da Constituição Cidadã.

## INTRODUÇÃO

O processo de construção do trabalho consiste em explorar as contribuições geradas acerca do Curso de Extensão oferecido pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), desenvolvido no ano de 2021, no âmbito do ensino não presencial, denominado “A Ciência da Constituição Federal de 1988:<sup>4</sup>Ler a Constituição Integralmente”, foi um projeto que envolveu cerca de cinquenta pessoas de todas as localidades do país, contando com mais de oitocentos inscritos.

A proposta foi desenvolvida pelo professor associado da UFSCar Vinício Carrilho Martinez, com o objetivo da *Constituição Federal de 1988* (CF/88) ser revisitada de forma integral ao longo do curso de extensão, para estimular a leitura por parte da sociedade do conjunto integral de toda a Carta Magna, além de discutir sobre os artigos e suas implicações na sociedade juntamente com juristas, cientistas, pesquisadoras e especialistas em várias áreas do conhecimento. O curso esteve vinculado ao aprender-ler (debatendo-se), pois, para muitas pessoas se tratava do primeiro contato com o próprio texto da CF/88.

Então, por meio de leituras comentadas sobre cada capítulo do documento constitucional, buscou-se compreender como são garantidos os Direitos (garantias constitucionais), os Deveres e a própria Democracia que se desdobra em todos os outros Direitos Fundamentais, bem como transformar as principais críticas do senso comum em aprendizagem constitucional: Bom Senso ou crítica da crítica.

De acordo com Martinez<sup>5</sup>, é necessário um empenho para conhecer e apresentar à população o fato de que a CF/88 tem muito a oferecer, em seus capítulos destinados à Saúde, Educação Pública, Meio Ambiente, Proteção aos Indígenas, Estado Democrático de Direito, Processo Civilizatório, e de forma integrada à separação dos poderes (limitações) e às obrigações do Poder Público e dos cidadãos e cidadãs.

[...] podemos dizer que o objetivo principal da Constituição Federal de 1988 é edificar o Estado Democrático de Direito e promover a Justiça Social, implementando-se os instrumentos da inclusão, descompressão social e participação popular.<sup>6</sup>

Desse modo, estabelecemos a importância de possuir um ou mais projetos voltados para o estudo e apresentação de soluções que a Constituição Federal de 1988 traz em seu texto, além de apontarmos problemas na própria redação.

1 - Professor Associado III (Dr.) do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos. Contato: vicama@uol.com.br

2 - Estudante de Pedagogia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Atualmente faz parte do grupo “Sociedade e Educação” (CNPq-UFSCar) e do grupo de pesquisa Constitutional Studies do Brazilian Research and Studies (BRaS). Contato: marcelarech@estudante.ufscar.br

3 - Pedagoga pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Atualmente faz parte do grupo “Sociedade e Educação” (CNPq-UFSCar). Contato: mali.paladini@gmail.com

4 - [Acesse aqui](#) às aulas

5 - A CF88 NA UFSCAR-SP - Entre a Constituição Cidadã e a Carta Política. Martinez, Vinício Carrilho. 2021. [Acesse aqui](#)

6 - Transmutação ou negatificação da CF/88. Martinez, Vinício Carrilho. 2019. [Acesse aqui](#)

## DESENVOLVIMENTO E IMPLICAÇÕES DO CURSO “A CIÊNCIA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988”.

Este item do texto se apresenta como relato de experiência que visa descrever as vivências de acadêmicos dos cursos de Direito e de Pedagogia, na atuação da monitoria. Esse formato possibilitou explorar e apresentar o desenvolvimento de um projeto realizado em parceria com pessoas de todo o país.

O curso aconteceu de Janeiro de 2021 a Junho do mesmo ano. Para a sua organização, contou-se com monitoria voluntária que consistia em uma rede de pessoas de diferentes universidades: UFSCar, UEG<sup>7</sup> e FIJ,<sup>8</sup> que desempenhavam funções na organização, envio de e-mails e operacionalizavam a parte técnica das Lives que ocorriam terça-feira e quinta-feira, das 14hs às 16hs, horário de Brasília, com estréia no dia 19 de janeiro. O processo de seleção dos participantes, de modo geral, ocorreu através do contato direto com os participantes por meio das monitoras, que encaminharam os e-mails formalizando o convite para a participação; as monitoras, por sua vez, foram inseridas de maneira voluntária, após o contato realizado pelo professor responsável, e a divulgação das vagas ocorreu por meio de mídias sociais, Infores (UFSCAR), jornais locais e da Revista FAPESP.<sup>9</sup>

Ao todo foram três equipes que atuaram no curso, e as divisões eram estabelecidas de acordo com as funções: a primeira equipe, Monitoria de Pedagogia, formalizou a criação de mídias sociais (YouTube, Instagram, Twitter e Classroom), organização das salas, formulários de inscrição, lista de e-mails, ou seja, permaneciam na parte pré evento. Posteriormente havia o coletivo dos Estudantes de Direito que realizavam a leitura dos artigos; em cada evento, eram separados alguns artigos da Constituição Federal para a leitura prévia às discussões, seguida do próximo grupo que compunha o apoio de juristas jovens ou mestrados. Por fim, os palestrantes que variavam em número a depender da discussão proposta nos artigos a serem debatidos no dia da Live, sendo

que em média os mesmos possuíam falas de vinte minutos que possibilitaram discussões posteriores, com a participação de pessoas inscritas no curso por meio do Chat do YouTube.

As aulas se destacavam por proporcionar debatedores e debatedoras, em muitas áreas do conhecimento, sendo Juristas, Sociólogos, Professores e Historiadores que promoveram debates políticos, filosóficos, econômicos, sociais, jurídicos, políticos, em torno da Constituição Federal e suas mudanças com Emendas: o meio ambiente e as problemáticas com a reforma trabalhista e a perda de alguns direitos, por exemplo.

## O IMPACTO DO CURSO EM SEUS PARTICIPANTES

10

O canal “A Ciência da CF88” fora criado unicamente para as aulas do projeto, porém, manteve-se desde então e atualmente conta com todos os encontros oferecidos pelo projeto, além de outros cursos planejados após a adesão da comunidade externa que acompanha o canal: ele permanece ativo com vínculos em disciplinas ofertadas pelo Professor Doutor Vinício Carrilho Martinez através da UFSCar, de maneira remota, outros cursos, como Formação de Monitoria (para todos os envolvidos na monitoria), Educação em Direitos Humanos, Um Mês com Paulo Freire, uma série sobre Golpismos – que se encerrará no início de março – e outro já homologado pela UFSCar, em parceria com o Núcleo de Formação dos Professores (UFSCar), UEPB,<sup>11</sup> UFT,<sup>12</sup> versando sobre Direitos Fundamentais no Século XXI.

No contexto de 2021, após o término das atividades do curso, os participantes receberam um e-mail solicitando para que avaliassem voluntariamente as aulas ofertadas durante todo o projeto – e uma das avaliações realizadas por um dos participantes, destacou-se:

7 - Universidade Estadual de Goiás

8 - Faculdades Integradas de Jahu

9 - Divulgação na Revista Pesquisa Fapesp. [Acesse aqui.](#)

10 - [Acesse aqui](#) o link do canal “A Ciência da CF88”

11 - Universidade Estadual da Paraíba

12 - Universidade Federal do Tocantins

" O Curso de Extensão - A Ciência da Constituição Federal de 1988 - Ler a Constituição Federal de 1988 Integralmente, é um Curso Excelente, com a realização de debates acerca de assuntos muito importantes em torno da promulgação da Constituição Federal de 1988, toda a sua normatividade, a sua importância para uma nova ordem jurídica vigente no Brasil, que é a Democracia, e todos os seus aspectos e impactos jurídicos e sociais. Para mim, é um grande prazer acompanhar todos os encontros do Curso, ao qual, há a presença de grandes e renomados professores e profissionais do Direito, além de outras áreas, como também a presença de alunos de diversos cursos, por isso para mim, eu sou muito grato por cada encontro e cada conhecimento adquirido ao longo dos encontros." (PARTICIPANTE X).

"Fazer da Universidade Pública um real espaço público, de inclusão e de participação científica" é um dos grandes objetivos do canal A Ciência da CF88, sobretudo ao fortalecer um dos pilares essenciais da universidade, tão importante quanto à inclusão e permanência, que é a "extensão". Afinal, a educação escolar é uma dimensão fundante da cidadania, e tal princípio é indispensável para políticas que visam à participação em todos nos espaços sociais e políticos (Cury, 2002). O conhecimento da Constituição Federal, é, portanto, instrumento para o exercício social e político, afinal, como enuncia Aristóteles [...] "o homem é um ser político e está em sua natureza o viver em sociedade" <sup>13</sup>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse texto pretendeu entender o processo da inserção do Curso de Extensão "A Ciência da Constituição Federal de 1988: Ler a Constituição Federal Integralmente" a fim de se divulgar os resultados e a importância do alcance desse curso, no ano de 2021, a partir de um relato de experiência.

Para se atingir uma compreensão mais adequada, ao apresentarmos à população o fato relevante de que a CF/88 tem muito a oferecer, em seus capítulos destinados à Saúde, Educação Pública, Meio Ambiente, Proteção aos Indígenas, buscando-se integrar o Estado Democrático de Direito, a separação dos poderes, as obrigações do Poder Público e a própria garantia dos direitos da Democracia. O primeiro desses objetivos é evidente: Ler a Constituição Federal de 1988 (integralmente); fato realizado com êxito por juristas durante as Lives. Depois, debater os artigos determinados a cada encontro, por juristas e especialistas. Por fim, concluindo talvez com o próprio fundamento de todo os demais cursos ofertados, do próprio canal A Ciência da CF88, que é a transformação das críticas comuns, do senso comum que também se evidencia na Academia e entre juristas, em efetiva aprendizagem constitucional (crítica da crítica: Bom Senso). A análise permite concluir que a aderência e a participação de pessoas de diversos estados do país, com comentários e participação crítica (avaliativas do curso), despertaram um interesse maior pelo assunto entre os participantes.

13 - "Ética a Nicômaco". Tradução de Leonel Valandro e Gerd Bornheim. Aristóteles. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Vol. IV: Os Pensadores.